



Gruppo Scout Giugliano 2 “Carlo Del Pezzo”

PROGETTO EDUCATIVO (AUTUNNO 2007 – 2010) II ANNO

Il gruppo scout “Carlo Del Pezzo” Giugliano2 da venti anni svolge il proprio servizio riconoscendo al ragazzo ed alla sua crescita interiore il ruolo centrale della sua azione.

La formazione continua e costante dei Capi, nel cammino di tirocinio fin dal loro ingresso in Comunità Capi fino agli impegni assunti a livello di Zona e nei Campi di Formazione Metodologica regionali, caratterizzano ulteriormente il nostro servizio.

Le 3 branche aperte ed attive (L/C; E/G; R/S) consentono un cammino di crescita completo al ragazzo, dall’ingresso del cucciolo in branco alla partenza del ragazzo/a ormai uomo/donna;

Le attività vengono svolte presso la S.M.S. “G.M.Cante” sita in Via Vaccaro dei cui locali il Comune di Giugliano ed il Consiglio d’Istituto hanno consentito, su nostra istanza, l’uso.

I nostri ragazzi provengono da famiglie provenienti da Giugliano e Comuni limitrofi.

È nella consapevolezza delle molteplici difficoltà che affrontiamo nel quotidiano, quali la mancanza di una sede idonea “definitiva” per l’intero gruppo, che ci accingiamo ad iniziare il lavoro su un nuovo progetto educativo triennale.

Da una profonda analisi delle problematiche locali che si ripercuotono sulla collettività in genere e sui ragazzi del gruppo nello specifico; dalle esigenze personali evidenziate nelle discussioni e confronti tra i ragazzi stessi; dal confronto e dal programma sviluppato nella realtà ecclesiale in cui siamo inseriti, la Comunità Capi ha individuato i perni del Progetto Educativo per il prossimo triennio.

Gli ambiti su cui abbiamo scelto di lavorare sono:

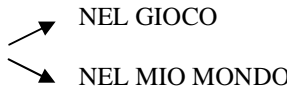
- **TERRITORIO**
- **LEGALITA’**
- **FEDE**

TERRITORIO: La scelta del territorio, nell’ottica della continuità con il precedente P.E., riveste un ruolo fondamentale. Le domande alle quali cerchiamo di dare una risposta abbracciano la nostra identità storica (Giugliano ieri, oggi e domani) e la realtà che ci circonda con le sue evoluzioni e trasformazioni (Ambiente). Le conoscenze raggiunte negli anni scorsi hanno consentito la riscoperta di giochi “poveri” del passato, ma anche del tessuto sociale giuglianese (artigiani e produzioni tipiche); è ora di approfondire ed ampliare nuovi aspetti di questo ambito.

OBIETTIVI	STRUMENTI
Giugliano ieri, oggi e domani	L/C: Giochi della nonna, Usi, costumi, danze e tradizioni popolari, la cucina contadina.
Ambiente	E/G: Costruiamo la città di Giugliano topograficamente: gioco con foto delle prime vie di giugliano scoprendo anche curiosità dei perché di alcuni nomi di strade. Conclusione col gioco GIUGLIANOPOLI. (4 incontri)
	R/S: La Mappa dei Luoghi
	L/C: Pulizia e ordine in tana. La nascita di una vita: dal seme alla Pianta. Cura delle piante. Le varie piante nel mondo: l’Orto Botanico.
	E/G: Raccolta differenziata in sede e nelle uscite Scopriamo le isole ecologiche a giugliano e sfruttiamole anche in famiglia.
	R/S: La Terra dei Fuochi.

LEGALITA': Con il P.E. precedente è stata conosciuta l'esistenza di leggi, organi preposti al loro controllo ma anche di istituzioni pubbliche deputate all'emanazione di leggi comuni.

Il mondo in cui viviamo è una continua evoluzione tecnologica e normativa ed il limite tra legalità ed illegalità appare ai ragazzi sempre più sfumato, intendiamo adesso fornire ulteriori mezzi concreti di comprensione di questo aspetto del vivere civile. I messaggi mediatici che ci giungono assumono un ruolo ambivalente: il primo, positivo, è il fornire le notizie con il dovuto clamore. Il secondo è però negativo: si genera una tale confusione da far ritenere illegali od illegittimi solo i comportamenti dolosi estremi. È un effetto "anestetizzante" per i ragazzi. A loro intendiamo fornire un piccolo "risveglio" sulle nostre piccole azioni quotidiane in cui superficialità e leggerezza prevalgono sulle altre possibili considerazioni.

OBIETTIVI	STRUMENTI
<p>Legalità e legge in ogni suo aspetto:</p> <p>LEGALITA' IN GIOCO: </p>	<p>L/C: Giochi di ruolo e rispetto delle regole. PAPARAZZANDO LA LEGALITA': sorta di Albo delle legalità con discussione (mensile) degli episodi raccolti. Le sestiglie con attività di espressione o altro guideranno la discussione.</p> <p>E/G: 3 momenti: codice della strada, copyright, codice civile. La Fiamma rimarca il suo ruolo di custode della legge, costruisce il calderone in cui raccogliere i biglietti confessione delle loro piccole illegalità che i ragazzi scriveranno ad ogni incontro. Visualizzazione della linea di confine tra legalità (le leggi) ed illegalità rappresentata con foto, attraverso un concorso tra le squadriglie che rappresenteranno momenti di legalità ed illegalità in modo simpatico creando un dvd.</p> <p>R/S: Legalità e Legge in ogni suo aspetto. Grazie allo spunto di mezzi audiovisivi discussione e presa di coscienza su persone che hanno fatto la storia e dato la vita per il rispetto della legalità, ma anche discussione su personaggi e fatti di cronaca del mondo della illegalità.</p>

FEDE: La Fede è un cammino continuo in cui conoscenza, approfondimento, riflessioni, ma anche momenti di crisi, rappresentano gli aspetti fondamentali. La nostra proposta intende consentire ad ognuno la crescita personale. L'offerta è globale: partiremo stimolando l'essere umano (considerato nella sua specifica età) ad analizzare se stesso, a relazionarsi con l'altro, ad essere pronto ad offrire il proprio aiuto. Cammineremo lungo le strade di Dio indicateci attraverso i Sacramenti, il Vangelo ed i momenti forti dell'Anno Liturgico, porteremo con noi, nel nostro cuore, lo spirito di fraternità scout.

OBIETTIVI	STRUMENTI
<p>La crescita e maturazione nella Fede</p> <p>Conoscere Gesù</p>	<p>L/C: Accoglienza, Momenti Significativi dell'anno liturgico (Avvento, Quaresima, Pasqua) Messa, Chiesa. San Francesco, La Madonna, le Parabole.</p> <p>E/G: B.P. e la Fede. Uscite frequenti con attenzione ai luoghi Il Vangelo: approfondiamolo: quaderno in cammino con Gesù. Camminiamo insieme verso San Paolo L'Anno Liturgico ed i suoi momenti forti Percorso di Con.Ca. su Gesù, la Messa, la confessione e la preghiera. Attraverso la successione Scoperta-Competenza-Responsabilità.</p> <p>R/S: Vivere i momenti forti dell'anno liturgico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscoprire la bellezza del Vangelo e del Silenzio attraverso Momenti di Deserto. • Scoprire La Liturgia delle ore. • Avvicinarsi alla Liturgia Penitenziale. • Chiacchierate aperte sul tema; • Inchiesta/Capitolo • Partecipazione agli eventi della Forania.