



## Gruppo Scout Giugliano 2 “Carlo Del Pezzo” PROGETTO EDUCATIVO (AUTUNNO 2004 – 2006)

Il gruppo scout “Carlo Del Pezzo” Giugliano2, nella sua lunga storia, ha sempre svolto il proprio servizio riconoscendo al ragazzo ed alla sua crescita interiore, ed alla formazione continua e costante dei Capi, il ruolo centrale della sua azione.

L'immagine che offre, in tutte le sue componenti, è di crescita ed evoluzione continua:

- 3 branche aperte ed attive (L/C; E/G; R/S) in modo da consentire un cammino completo al ragazzo, dall'ingresso del cucciolo in branco alla partenza del ragazzo/a ormai uomo/donna;
- la Comunità Capi che continua il servizio e la formazione nelle fisiologiche alterne vicende sulla sua composizione;
- la Parrocchia di San Nicola, all'interno della quale il gruppo, con la direzione spirituale di Don Raffaele Grimaldi, svolge la sua attività ecclesiale collaborando con le altre realtà presenti e dividendo gli spazi e le sedi parrocchiali della Chiesa del “Purgatorio”.

Ormai la situazione reale del nostro gruppo è di essere ospite, il sabato pomeriggio, della scuola elementare “Mary Poppins” (ai cui proprietari va il nostro plauso pubblico per la generosità e disponibilità dimostrataci durante tutto il 2003/2004) con possibilità di usufruire di tutte le strutture scolastiche, e potendo usare la domenica mattina la sede parrocchiale del Purgatorio; recentemente il Comune di Giugliano ed il Consiglio d'Istituto della S.M.S. “G.M.Cante” sita in Via Vaccaro, hanno consentito, su nostra istanza, l'uso (rinnovabile) dei locali della scuola (anche a loro porgiamo il nostro plauso pubblico); un ulteriore riconoscimento è da attribuire a Don Gerardo Belzaino della Parrocchia di S. Massimiliano M. Kolbe che ha fornito l'uso, con immediatezza e spontaneità, di un locale al Clan per svolgere le attività domenicali.

I nostri ragazzi provengono da famiglie non necessariamente legate al territorio della Parrocchia di San Nicola.

È nella consapevolezza delle molteplici difficoltà che affrontiamo nel quotidiano, quali la mancanza di una sede idonea “definitiva e stabile” per l'intero gruppo in Parrocchia e l'esiguità della Comunità Capi, che ci accingiamo ad iniziare il lavoro su un nuovo progetto educativo triennale.

Gli ambiti su cui abbiamo scelto di lavorare sono:

- **TERRITORIO**
- **STILE**
- **LEGALITA'**

## TERRITORIO

Integrazione con il territorio:

	OBIETTIVI	STRUMENTI
<b>1 ANNO</b>	CONOSCERE IL TERRITORIO, LE REALTA' CITTADINE E PARROCCHIALI.	CARTA delle Associazioni laiche e religiose: L/C: Civitas E/G: missioni Civitas. R/S: ricerca opportunità di servizio sul territorio
<b>2 ANNO</b>	INFITTIRE LA RETE DI RAPPORTI E CONSOLIDARLA	L/C: gemellaggi con altri rami e conoscenza di altre realtà parrocchiali. E/G: tavola rotonda tra le associazioni con creazione di momenti di visibilità sul territorio. R/S: collaborazione con associazioni già inserite sul territorio per eventi di piazza.
<b>3 ANNO</b>	PROGRESSIVO INSERIMENTO NEL TERRITORIO, ATTIVITA' NEL SOCIALE	L/C: infittire e consolidare i rapporti con i rami vicini a noi e favorire la partecipazione ad eventi zonali e regionali. E/G: creare eventi ciclici in cui mettere a frutto le esperienze fatte ed in cui i ragazzi siano pieni protagonisti degli eventi. Per L/C ed E/G si studierà la possibilità di scambi e momenti di incontro (in bivacchi o V.di B.) con altre associazioni R/S: creare una rete delle associazioni per infittire le possibilità di fare manifestazioni ed eventi periodici.

## STILE

Lo spirito scout:

	OBIETTIVI		STRUMENTI
<b>1 ANNO</b>	RISCOBERTA DELLA LEGGE, PROMESSA E SIMBOLOGIA SCOUT	S C O U T I N G	L/C: scoperta ciclica, legata all'ingresso annuale dei cuccioli, conoscenza importanza dell'uniforme.  E/G: Legge scout, i Comandamenti e le cerimonie scout. L'angolo di squadriglia.  R/S: incontrare personaggi scout che hanno testimoniato con la loro vita la legge scout.
<b>2 ANNO</b>	SCOPRIRE LA QUOTIDIANITA' DELL'ESSERE SCOUT: LA PRASSI DEL DIRE CONTRO L'ARTE DEL FARE	E/G: rilettura giocosa dei testi originali di B.P.  R/S: Rilancio delle tecniche con attività all'aperto costante.	L/C: l'essenzialità E/G: nuovo albo di Reparto, Le tradizioni, riscoperta dello scouting originale con uscite mensili ed avvicinamento alla natura anche in accantonamento. R/S: la specializzazione e la valorizzazione delle scelte
<b>3 ANNO</b>	TESTIMONIANZA DEI VALORI DELL'ESSERE SCOUT COME CITTADINO DEL MONDO		L/C: conoscenza di personaggi scout che hanno testimoniato con la loro vita la legge scout. E/G: abilità manuale "fitta ed estrema", competenza nella precarietà. R/S: conoscere le altre realtà anche internazionali con campi all'estero.

## LEGALITA'

Coerenza con le regole accettate ed autodeterminate:

	OBIETTIVI	STRUMENTI
<b>1 ANNO</b>	CONOSCENZA DELLE REGOLE	L/C: scoprire il perché delle regole, aprirsi ad accogliere l'altro. E/G: regole sul Copyright, codice della strada, Costituzione nazionale ed europea, organizzazioni umanitarie (diritti e doveri) R/S: regole sul Copyright, codice della strada, Costituzione nazionale ed europea, organizzazioni umanitarie (diritti e doveri), conoscenza delle sostanze legali ed illegali.
<b>2 ANNO</b>	CONOSCENZA DELLE ISTITUZIONI	L/C: incontro, conoscenza e coinvolgimento di persone che rappresentano istituzioni. E/G: incontro con la Protezione Civile e Forze dell'Ordine R/S: Conseguenze negative della mancata applicazione delle regole.
<b>3 ANNO</b>	IMPARARE A CREARSI DELLE REGOLE	L/C: Consiglio Comunale "Occhio di Primavera". E/G: incontro con la Giunta comunale, con esponenti politici delle istituzioni. R/S: nuova Carta di Clan (valorizzazione della Carta di Clan e riscoperta dei valori in essa scritti). Esperienze di tipo comunitario.

Gli stessi ambiti, Territorio, Stile e Legalità, saranno la guida continua di tutte le nostre attività ecclesiali che ci consentiranno di completare il nostro impegno educativo con il cammino di Fede. Ribadiamo profondamente la scelta Cristiana del nostro operare, consapevoli di non dover approntare un cammino di fede parallelo ma di dover sviluppare uno spirito unico e maturo di ragazze/i, donne/uomini testimoni del loro essere "scout cattolici" nel territorio in cui vivono.